

# 台山市教育发展“十四五”规划

# 目 录

一、基本情况 .....	4
二、回顾与展望 .....	4
(一)“十三五”期间取得的主要成绩 .....	4
(二)存在问题 .....	8
(三)新时代面临的机遇与挑战 .....	9
三、发展策略 .....	9
(一)指导思想 .....	9
(二)发展思路 .....	10
(三)发展目标 .....	10
四、发展任务 .....	12
(一)新时代立德树人工程 .....	12
(二)教育发展质量提升工程 .....	15
(三)新时代教师队伍建设工程 .....	22
(四)教育设施布局优化工程 .....	25
(五)全民终身学习体系构建工程 .....	27
(六)教育信息化创新发展工程 .....	28
(七)平安和谐校园构建工程 .....	29
(八)教育重点领域综合改革工程 .....	31
(九)教育交流合作拓展工程 .....	36
(十)教育治理现代化提升工程 .....	37
五、保障措施 .....	39
(一)全面加强党的领导 .....	39
(二)加大投入保障力度 .....	40
(三)健全落实长效机制 .....	41
(四)落实督导考核问责 .....	41

# 台山市教育发展“十四五”规划

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。为建设高质量教育体系，加快推进教育现代化，根据《广东省教育现代化 2035》《广东省教育发展“十四五”规划》《江门市教育发展“十四五”规划》等文件精神，结合我市教育实际，制定本规划。

## 一、基本情况

台山市位于珠江三角洲西南部，地处粤港澳大湾区和海上丝绸之路重要节点，陆地总面积 3308.24 平方公里，现辖 16 个镇、1 个街道，常住人口 90.77 万。目前，全市有中小学 101 所，其中小学 62 所，九年一贯制学校 5 所，十二年一贯制学校 2 所，初级中学 20 所，完全中学 3 所，普通高中 4 所，中职学校 3 所。另有新宁学院、开放大学、特殊教育学校、专门教育学校各 1 所，幼儿园 85 所。全市公办在职在编教师 6367 人，在校（园）学生 128044 人，其中幼儿园 23895 人，小学 54714 人，初中 25580 人，普通高中 14851，职业高中（含中专技校）9004 人。

## 二、回顾与展望

### （一）“十三五”期间取得的主要成绩

1. 党建工作更扎实。成立市委教育工作领导小组，出台《加强党的基层组织建设三年行动计划（2018—2020 年）》《台山市教育系统基层正风反腐三年行动实施方案（2018—2020 年）》等文

件，理顺 35 个学校党组织的关系，优化 17 个学校党组织的设置，创建十多个党员示范岗。在全市开展《中国梦·我的梦——习近平新时代中国特色社会主义思想学习读本》进校园、进课堂、进头脑活动，覆盖所有中小學生。2019 年市教育局被评为“广东省依法治省先进单位”，是全省获奖单位中唯一的教育部门。

**2. 教育改革更深化。**一是组建 18 个教育集团，实施“集团化办学”；二是率先在江门推行“县管校聘”改革，将教师由“学校人”转变为“系统人”，增强教师安心从教、用心从教的动力，被《南方日报》等媒体宣传报道。三是深化政校企合作，打造“职教之城”，与江门职业技术学院共建江门市首个县级市大专院校——新宁学院，成功构建从学前教育到高等教育的完整教育体系。同时，建立新宁学院旅游人才、培英职校现代制造业、厨艺学校国际厨点师和“粤菜师傅”等人才培养基地，成功创建国家级农村职业教育和成人教育示范县、广东省社区教育实验区，有效提升我市职业教育的综合实力和社会服务力。

**3. 教育保障更完善。**“十三五”期间，投入 2.5 亿元和 1.5 亿元建成新宁小学和东晖小学，新增 4860 个优质学位。累计投入 38181 万元复办、扩建、升级一批学校，进一步改善办学条件，促进全市教育公平。累计投入 7106 万元在 13 个镇开通校车服务，保障 9200 多名农村学生上下学交通安全。累计投入 16570 万元，加强校园安全隐患整治，改造校舍、围墙、护拦、挡土墙、校道、厨房、食堂、运动场等设施，新装 172 套校园视频监控系统、143

套校车卫星定位行驶记录系统、193套一键式应急报警系统，实现“明厨亮灶”100%覆盖。建立并完善学前教育、公办普通高中生均拨款制度及逐步增长机制。

**4. 教育布局更合理。**编制《台山市教育设施布局专项规划（2017—2035）》，将中小学和幼儿园阶段学位供给、学校建设规划全部纳入规划，控留教育用地，优化学校布局，确保未来15年的学位需求。在台城南区新建新宁小学，在东区新建东晖小学；在乡镇加速建设新赤溪中学，重新改造都斛镇南冈小学等校区。新建近30所幼儿园，增加近6000个学前教育学位，较好地解决“入园难”“入园贵”等问题，2020年学前三年毛入园率达100.86%，全面实现学前教育“5080”工作目标。

**5. 教育师资更雄厚。**全面实施强师工程，率先在江门地区成立首个教师发展中心。“十三五”期间，我市招聘教师764人，其中研究生学历133人，特殊教育教师20人。“十三五”期间，我市普通高中阶段研究生学历教师占该阶段教师总数19.49%，初中阶段本科学历教师占该阶段教师总数96.32%，小学阶段本科学历教师占该阶段教师总数81.92%，幼儿园阶段大专学历教师占该阶段教师总数85.12%，均达到2020年省标准要求，其中研究生教师占比在江门市处在领先地位。同时，出台《台山市“名师”管理规定》《台山市校长教师工作室管理方案》等文件，有效提升“名师”数量和质量，涌现出全国模范教师梁伟忠等一批先进典型，为教育发展提供强有力的智力支撑。

**6. 教育质量更优异。**全面落实立德树人根本任务，全面加强未成年人思想道德建设和爱国主义教育，涌现出全国最美中学生赵枰豫等一大批优秀学生。高考成绩连年攀新高，创造本科上线人数“十三连增”。学校内涵明显提升，广大台山附中、大江实验中学等5所学校被评为全国国防教育特色学校，培正中学、广海中学等10多所学校晋升为全国青少年校园足球特色学校；广海中心小学获评为全国中华优秀传统文化传承学校等。台城第二小学《点之碟碟》和广海镇中心小学《打龙船》2个节目亮相中央电视台。

**7. 教育公平更彰显。**全市学校100%建立学校门户网站和校本资源库，100%实现电子政务、电子校务，100%多媒体教学设备进班级，应用信息技术教学的课堂覆盖率达100%，全市教师及初中以上学生100%拥有个人实名制的网络学习空间，教育信息技术运用课堂覆盖率达到100%。全面取消高中阶段择校生，落实免费义务教育、“两免一补”、中职学生助学金补助等政策，优先落实残疾儿童少年15年免费教育；100%解决进城务工人员随迁子女的入学问题，保障学生接受公平教育的权益。

**8. 督导成效更显著。**坚持以评促教，推动办学条件提档升级。近年来，我市精准发力，聚焦强镇复评整改工作中的弱项短板，先后投入大笔资金用于教育强镇建设，优化各镇（街）学校校园环境，改善教育教学设施设备基础，积极协调解决各类重点难点问题，使全市办学条件和教育环境发生根本变化。出台《台山市

深化新时代教育督導體制機制改革實施方案》《台山市督學責任區制度實施方案》，全力貫通督政、督學、評估和監測工作職能領域，健全完善督導問責機制，讓督導真正“長牙齒”“通強電”。

## （二）存在問題

“十三五”時期，我市教育事業雖然取得較大成績，但與省和江門市先進地區相比仍顯落后，特別是對照廣東省教育現代化指標要求還有一定差距。

1. 優質學位資源供給不足。近年來適齡兒童人數不斷增加，學位日趨緊張，尤其是台城地區，學校建設力度不夠大、資金投入量不足，學位資源扩容優化未能全面滿足市民需求。

2. 教育信息化應用水平不高。近年通過應用“粵教翔雲”“台山教育雲”等平臺，我市師生網絡空間的學習應用水平有所提升，但全市學校整體信息化應用水平不高，未能全面適應教育現代化要求。

3. 教師隊伍整體素質不強。一是農村中小學教師平均年齡偏大，專業對口率有待提高，小學教師較缺乏；二是教師學歷離教育現代化要求還有一定差距，特別是幼兒園教師持證率以及大專以上學歷占比有待提升。三是名校長、名教師數量不多，影響力不夠強。

4. 教育教學質量仍需提高。學生綜合素質發展不平衡，優勢特色學科不明顯，教學質量綜合排位在江門市中等水平，初中某些學科的平均成績排位靠後。此外，學校內涵發展水平不高，創

建办学特色成效不大。

5. 职业教育在校生总量不足。我市中职学校在校生约 8000 人，与原先规划在校生人数相差较大。虽然我市职业教育近年大跨步发展，口碑不断提升，但因受适龄人口、人才观念、职业喜好等影响，我市中职学校吸引力较普通高中略逊一筹，未能吸引更多学业基础较好的初中生报读，导致在校生总量不足。

### **（三）新时代面临的机遇与挑战**

随着港珠澳大桥建成通车、黄茅海跨海通道开工建设，台山区位优势日益凸显。教育作为区域经济社会发展的基础性、先导性和战略性工程，要抓住这千载难逢的历史机遇，紧密对接融入大湾区发展，提升教育对区域经济社会发展的服务水平。

与此同时，我市教育面临着严峻的挑战：实现经济社会高质量发展、建设强富绿美新台山，迫切需要更加坚实的教育基础和有力的人才支撑。全市人民群众对教育优质化、多元化、个性化等日益增长的美好需要，迫切需要办出更加优质均衡全面的教育，丰富教育供给，更好地满足不同群体的教育需求。

## **三、发展策略**

### **（一）指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要指示批示精神，加强党对教育工作的全面领导，贯彻新发展理念，紧紧围绕“促进教育公平，提高教育质量，办人民满意教育”的目标，按“优先发展、优质发展、优化发展、优势发展”的思路，落实立



德树人根本任务，全面落实依法治教，全面深化教育改革，强化教育保障，优化教育治理，全面提升台山教育现代化水平，构建高质量教育体系，形成优质均衡发展态势，为建设强富绿美新台山提供有力人才保障和智力支撑。

## **（二）发展思路**

——**优先发展**。进一步增强教育优先发展的理念，坚持把教育摆在优先发展的战略地位，优先科学规划教育，优先加强教育保障，加大均衡发展力度，落实教育资源均等化，促进教育公平。

——**优质发展**。以教育质量为中心，科学配置教育资源，优化育人环境，深化教学教研改革，强化教育教学管理，促进教育内涵发展、共享发展，推动面向未来的个性化教育，全面提高教育质量，办好人民满意的教育，推动全市教育高质量发展。

——**优化发展**。专业化配置和优化建设教师队伍，深化师德教育，强化科学管理，细化培训培养，全力锻造高素质专业化创新型教师队伍；优化教育设施布局，促进城乡教育优质均衡发展。

——**优势发展**。发挥我市侨乡特色及现有教育资源优势，加强教育交流合作，创新教育模式，创建特色学校、特色学科、特色专业，打造台山教育品牌，弘扬侨乡教育特色。

## **（三）发展目标**

服务全民终身学习的教育体系全面构建，各级各类教育更加公平更有质量普及发展，人民群众教育素养和综合素质明显增强；全市办学条件全面提升，教育资源配置更加优质均衡；教育服务经济社会发展能力显著增强，教育对外开放合作水平明显提

高；教育治理效能显著提升，开放包容、协同创新、共建共享、运转高效的教育现代化基本实现。2025年，建成学习型社会和人力资源强市，全市教育综合实力、整体竞争力达到省、江门市的总体水平。主要发展指标如下：

类别	指标	2020年	2023年	2025年	指标性质
学前教育	在园幼儿（万人）	2.42	2.3	2	预期性
	学前教育三年毛入园率（%）	100.86	>100	>100	预期性
	幼儿园专任教师专科以上学历比例（%）	85.12	96	98	预期性
九年义务教育	在校生（万人）	7.76	7.87	8	预期性
	九年义务教育巩固率（%）	95.5	95.8	96	约束性
	小学入学率（%）	100	100	100	预期性
	小学专任教师本科以上学历比例（%）	81.92	88.5	93	预期性
	初中专任教师本科以上学历比例（%）	96.32	97.5	98	预期性
	“三残”儿童少年义务教育阶段入学率（%）	97	98	100	预期性
高中阶段教育	在校生（万人）	2.27	2.36	2.4	预期性
	高中教育毛入学率（%）	97.3	98	99	预期性
	高中专任教师硕士研究生以上学历比例（%）	19.49	20	22	预期性
职业教育	双师型教师占专业课教师比例（%）	61	63	65	预期性
高等教育	高等教育毛入学率（%）	53.61	63	67	预期性
人力资源开发	主要劳动年龄人口平均受教育年限（年）	11.8	12.5	12.8	约束性

## 四、发展任务

为实现发展目标，“十四五”期间我市教育工作主要任务是实施“十大工程”，全力推进教育高质量发展，全面建设教育现代化。

### （一）新时代立德树人工程

1. 全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。将习近平新时代中国特色社会主义思想融入思想政治理论课、各类课程教学和学生社团活动中，纳入校本教材。把思想政治教育作为首要工作任务，加强思政课教师队伍建设，实施《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件，全面提高思想政治理论课质量和水平，打造一批思想政治精品课程和示范课堂，在全市中小学循序渐进加强习近平新时代中国特色社会主义思想教育，武装师生头脑、立德铸魂育人。

#### 专栏 1：立德树人 思政先行——强化学校思政课建设

1. 突出一个目标——思政课一体化。加强党对思政课建设的领导，完善思政课课程教材体系，建设思政课教师队伍，统筹推进我市中小学思政课一体化建设。

2. 抓好两个“关键”——教师与教材。一要抓好思政课教师队伍建设。落实《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》精神，配齐建强思政课教师队伍，定期开展思政课教师培训工作，建设1个江门市级课程思政示范团队。二要抓好思政课教材建设。推进不同学段上的教材以及同一学段教育教学要素上的思政教育一体化建设。实

施习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工程，积极开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育。

**3. 落实“三全育人”——全员全程全方位育人。**建立学校党组织主导、校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的“三全育人”工作机制，推动形成全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。创建4个江门市级课程思政示范课堂，4所江门市级课程思政工作示范校。

**2. 建构大中小幼一体化德育体系。**加强党对德育工作的全面领导，把大中小学幼儿园德育工作作为全市教育系统党的建设的重要内容。加强德育工作队伍建设，着力提升班主任队伍水平；丰富德育工作内容，深入开展理想信念教育、爱国主义教育、民族团结教育、优秀传统文化以及“中国梦”主题宣传教育等，广泛开展“开学第一课”“向国旗敬礼”、经典诵读、中华传统节日、新时代好少年评选、时代楷模进校园等活动，继承优良传统，传承红色基因，践行社会主义核心价值观，全面提升未成年人思想道德水平；创新德育工作形式，把立德树人融入教育各环节，体现在基础教育、职业教育、高等教育等各层次，贯穿于学科体系、课程体系、教材体系、教学体系、管理体系各方面，让各环节各阶段的德育工作各有分工又相互衔接，循序渐进、螺旋上升。同时，着力推进学校、家庭、社会协同育人，开展侨乡文化教育、研学和社会实践活动，加强民族团结、性别平等等方面教育，重视妇女儿童工作，全面增强德育工作时代性、针对性、实效性。

坚持依法治校，实施《中小学教育惩戒规则（试行）》，加强校风教风学风建设，规范学生日常行为，促进学生健康成长、全面发展，建设安全法治文明和谐美丽的校园。

**3. 加强体育美育劳动教育。**深入贯彻落实《国家学生体质健康标准》，把学生体质健康纳入学校工作评价，纳入教育质量监测和学生综合素质评价。开齐开足体育与健康课，深入开展阳光体育活动，普及大课间活动，保证学生每天1小时校园体育活动，培养学生掌握至少1项可持续锻炼的运动技能；大力推进校园足球、排球普及工作，建设一批国家级校园足球、排球特色学校；推动学生文化学习和体育锻炼协调发展，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志。

加强配备学校专业卫生保健人员，强化卫生健康教育，推进疾病防控教育及防灾减灾教育进校园，引导学生养成良好卫生习惯和健康生活方式；健全学生健康档案管理，加强学生近视防控和学校传染病防控，完善每年一次健康体检监测制度，力争到2025年全市学生体质健康水平明显提高，合格率达95%以上，优良率达55%以上。加大校医招聘力度，确保每所寄宿制学校配备专职校医。加强学校心理健康教育工作，加快配齐心理健康教育专兼职教师，保障心理健康教育设施设备和心理健康教育时间，创建不少于25所心理健康教育特色学校，全面提升学校心理健康教育水平。

全面加强学校美育工作。改善学校美育办学条件，配足音乐、

美术等艺术教师，办好音乐、美术等艺术课，开展丰富多彩的文化艺术活动，提高学生艺术修养。推进初高中音乐、美术等艺术学科学业水平考试和学生艺术素质评价，努力创建一批中小学中华优秀传统文化传承学校。加强艺术实践活动，构建美育课堂教学、课外活动、艺术展演和校园文化“四位一体”育人机制，打造一批艺术教育特色学校。

加强劳动和实践育人。建立课程完善、资源丰富、模式多样、机制健全的劳动教育体系，创建一批广东省中小学劳动教育特色学校。开展劳动技术教育，注重对劳动情感、劳动态度、劳动观念及创新能力培养。因地制宜组织开展家务劳动、校园劳动、校外劳动、志愿服务等劳动及综合实践活动，增强学生社会责任感、勤俭节约意识、创新精神和实践能力。加强国防教育，完善学生军训工作，提升学生国防意识和军事素养。

### 专栏 2：发展校园足球、排球，打造活力校园

深入推广足球、排球项目，把足球、排球列入体育中考球类选项，增强师资力量，大力普及足球、排球知识和技术，通过承担大型教研活动及比赛、学习交流、特色校创建、丰富校本教材、购买服务等方式，促进校园足球、排球高质量发展，提升校园活力，做到“以球育德、以球健体、以球促智”。到 2025 年，力争创建全国青少年校园足球特色学校、排球体育传统特色学校各 20 所。

## （二）教育发展质量提升工程

优化资源配置，改善学校办学条件，深化教育教学改革，聚

焦问题、补齐短板，着力推动基础教育高质量发展，提升全市教育质量和育人水平。

**1. 推进学前教育普及普惠发展。**健全学前教育管理体制，完善政府主导、社会参与、公办民办并举的办园体制，充分调动各方面积极性，巩固提升“5080”攻坚工程成果。开展国家学前教育普及普惠县创建工作，积极发展农村学前教育，加强乡镇中心幼儿园、村级幼儿园建设，落实住宅小区配套幼儿园用于开办公办幼儿园或普惠性民办幼儿园，鼓励支持街道、村集体、企事业单位、高校等开办公办幼儿园，理顺权属于机关、企事业单位的幼儿园的办园体制，将其办成公办幼儿园，进一步扩大公办幼儿园总量。到2025年，学前教育毛入园率达到100%以上，公办园在园幼儿占比达到55%以上，普惠性幼儿园覆盖率达到88%以上。落实学前教育教研指导责任区制度，以科学组织幼儿园一日活动为抓手，加强幼儿园业务指导，强化课程建设与质量管理。加强幼儿园科学保教，扎实推进我市学前教育高质量发展实验区项目建设。

### 专栏 3：实施学前教育普惠工程

1. 优化学前教育资源配置。到2025年，“5080”攻坚工程成果进一步巩固，乡镇中心幼儿园、常住人口4000人以上村级幼儿园覆盖率达到100%；学前教育三年毛入园率达到100%以上，公办园在园幼儿占比达到55%以上，普惠性幼儿园覆盖率达到88%以上。

2. 2025年开展国家学前教育普及普惠县创建工作。

## 2. 推进义务教育、普通高中优质均衡发展。

(1) 提升义务教育巩固水平。建立更为严密的控辍保学制度，齐抓共管，有效开展控辍保学工作；健全家庭经济困难学生、残疾儿童、留守儿童和随迁子女关爱与精准帮扶责任机制，依法保障适龄儿童少年接受义务教育。健全义务教育城乡一体化发展机制，落实义务教育公用经费生均拨款等制度，加强学校标准化建设，适当向乡村学校和城镇薄弱学校倾斜，办好办强乡镇中心幼儿园、中心小学和寄宿制学校，不断优化办学条件，提升校车服务水平，全面消除大班额，统筹推进全市城乡学校优质均衡发展。进一步减轻义务教育阶段学生负担和校外培训负担，提升课后服务水平。有序推进义务教育阶段教育集团办学工作，发挥优质学校的引领带动作用，增强薄弱学校造血机能，全面提升义务教育阶段教育教学整体水平。

### 专栏 4：推进义务教育优质均衡发展

1. 稳步推进全国义务教育优质均衡发展县创建工作，力争 2030 年开展创建。

2. 强化义务教育质量常态化监测结果运用，力争培育 2 所优质示范初中，推动教育质量和水平提升。

(2) 推进普通高中特色发展。建立健全机制，以新理念、新思路积极推进高中优质特色多样化发展，形成布局合理、质量优良、灵活多样、特色鲜明的普通高中教育格局，满足不同潜质学生的发展需要。进一步加大投入，高标准配置教学设施设备，



加强优质普通高中建设，加快实施薄弱普通高中办学水平提升工程，提高普通高中优质学位覆盖面。深化普通高中课程教学改革，构建丰富多样课程体系，加强学生生涯教育指导，完善学生综合素质评价制度，培育学校办学特色。深化和提升学校文化建设，立足台山侨乡文化及校情、学情，加强校本课程建设，积极开展教育科研，创建特色学科，促进教师专业成长，培育高素质专业化的教师梯队和集体。积极推进普高“混合型”集团办学模式，深入推进课堂教学教研改革，优化学段衔接、教育管理等工作，创新培养模式，促进学生全面个性地发展，全面提高普通高中教育教学质量，努力打造特色示范高中。

#### 专栏 5: 深化教育集团化办学

“十四五”期间，深化教育集团化办学，运用“混合型”“协作式”等管理模式，全方位加强 18 个教育集团建设，着力推进优质特色教育集团创建工作。一是组建我市优质基础教育集团督导评价工作小组，制定培育方案，以评促优。二是督导各教育集团完善机制体制，优化教育教学活动，强化共享平台、共享资源的建设，扩大优质教育资源覆盖面，推动各成员校共同发展。三是组织开展省、市优质教育集团的申报、遴选，确定培育对象，强化培育指导。四是定期督导各教育集团深化教育教学改革，打造和提升集团化办学特色，到 2025 年底，打造一批优质教育集团。

**3. 提升职业教育产教融合水平。**一是推进中职学校布局调整与资源整合，建成台山市职教中心，发挥职业教育、继续教育、

社区教育和社会培训等功能，助力全市经济社会发展。二是深化产教融合，全面加强“三大人才培养基地”建设，推动职业教育校企精准对接，着力打造一批紧贴地方产业发展需要、校企深度融合、就业质量稳定的重点专业和“双精准”示范专业；积极开展现代学徒制试点、“1+X”证书试点等工作，全面提高学生就业率。三是加强职业教育内涵发展，深入推进职业教育集团化办学，全力办好培英职校教育集团，积极推动培英职校打造广东省高水平中职学校，敬修职校打造国家级重点中职学校，台山市技工学校升级为高级技工学校乃至技师学院，扩大职业教育规模，提高“职普比”。四是完善专业设置动态调整机制，广泛开展各类职业培训，不断提升技术人员专业技能水平和就业率；深入推进“广东技工”“粤菜师傅”“南粤家政”三大工程，促进劳动者就业创业。

#### 专栏 6：实施职业教育产教融合工程

1. 加快职业教育扩容提质。依托台山市培英职业技术学校新校区建设，整合各类职业教育资源，建设一个集“学生技能实训、技能证书认证和鉴定、教师技能培训、学生技能竞赛”等多功能于一体的现代职业教育中心。

2. 打造好三个基地。**旅游人才培养基地：**依托新宁学院旅游管理专业，结合我市全域旅游建设，把新宁学院建设成为服务江门乃至全省培养高素质应用型旅游人才的培养基地。**现代制造业人才培养基地：**依托培英职校作为中央财政支持的职业教育实训基地（数控专业）的基础，将其建成一个设备先进、功能完备、管理规范、享誉粤西的共享型专业

实训基地。**国际厨点师培养基地：**加强国内外双向互动，将台山市技工学校打造成国际厨点师培养基地及“粤菜师傅”培训基地。

**3. 发展好三所学校。**坚持“一校一特色、一校一品牌”的办学模式。做大培英职业技术学校，建设广东省高水平中职学校；做强敬修职业技术学校，突出办学特色，向国家级重点中职学校奋力前进；做优台山市技工学校，努力将其打造为高级技工学校，乃至升级为技师学院，全方位提升我市职业教育办学水平。

**4. 推进特殊教育融合发展。**完善政府主导、部门协同、各方参与的特殊教育工作格局，以普通学校随班就读为主体、以特殊教育学校为骨干、以送教上门和远程教育为补充，健全特殊教育服务保障机制，加大特殊教育的财政投入，落实办学经费保障，抓好特殊教育学校及随班就读学校标准化建设，确保全市学校无障碍设施建设达标，提升特殊教育办学条件。大力推进全纳教育，全面普及残疾儿童少年义务教育，加大力度发展残疾儿童学前教育，加快发展以职业教育为主的残疾人高中阶段教育。全面推进融合教育，尊重残疾学生个体差异，推进差异教学和个别化教学，培养残疾学生积极融入社会意识、自尊自信自立自强精神和职业技能。加强特殊教育师资队伍建设，逐步向随班就读学生5人（含5人）以上的乡镇学校配备专职特殊教育教师。完善市特殊教育资源中心、市特殊教育专家委员会的建设，充分发挥其作用；加快建立公、民办残疾儿童康复机构与特殊教育学校资源共享机制，积极探索“康教、医教结合”的教育模式，不断提高全市特殊教

育发展水平。到 2025 年，残疾儿童少年义务教育入学率（含随班就读和送教上门对象）达到 98%以上，学前、高中阶段学校特殊教育规模显著扩大。

**5. 推进民办教育健康规范发展。**促进民办教育规范特色优质发展。实施民办教育分类管理，加强民办学校党的建设，规范民办学校办学行为，提高民办学校内部治理能力和治理水平。加大对非营利民办学校的扶持力度，鼓励社会力量和民间资本提供多样化教育服务。鼓励公办学校、民办学校开展资源共享、人才交流和深度合作。依法加强民办教育管理，完善民办学校法人治理结构，健全民办学校收费、资产管理及年审制度，建立教育质量监测评估和风险防控机制，健全民办学校退出机制，着力规范管理社会培训机构，促进民办教育持续健康、规范稳定发展，满足群众个性化、多样化教育需求；积极推动民办高等教育项目落户台山，加大高等教育发展力度，完善我市国民教育体系，助力粤港澳大湾区建设。

#### 专栏 7：优质民办学校建设

在台城南区德政路与长安路交叉口东北侧建设一所十二年一贯制优质民办学校（台山市广旭实验学校）。项目占地约 154 亩，总建筑面积约 12 万平方米。办学规模为小学、初中、高中共 96 个教学班约 4700 人。项目分两期建设，第一期工程已投入 6.5 亿元，建设 5 幢楼，建筑面积约 8.8 万平方米，于 2022 年 9 月完成建设并投入使用；第二期工程建设 7 幢楼约 3 万平方米，计划 2024 年 10 月动工，2025 年 8 月投入使用。

### **（三）新时代教师队伍建设工程**

**1. 加强师德师风建设。**把师德师风作为教师队伍建设第一标准，采取多手段健全师德师风建设长效机制：将思想政治教育摆在教师培养培训工作首位，加强教师党支部和党员队伍建设，组织全体教师深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，把党的教育方针全面贯彻到教育教学全过程。将师德教育课程作为在职教师继续教育的必修课程，创新开展多种形式的师德教育，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平。完善师德师风考核评价制度，建立师德工作报告制度，健全师德监督和违规行为查处机制，每年对全体教师进行师德考核，将考核结果作为教师职称评聘、考核评价、评优评先等的重要依据。每年9月开展师德建设主题教育月活动，大力弘扬高尚师德师风，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育人，争当新时代“四有”好老师。

**2. 规范教师队伍管理。**全面深入推进“县管校聘”管理改革，统筹优化全市教职员资源配置和管理，优先保障教育人才需求，重点加强薄弱学校、乡村学校师资队伍建设。完善教师资格体系和准入制度，严格执行教师持证上岗制度；创新教师招聘办法，遴选乐教适教善教的优秀人才进入教师队伍；推进教师岗位聘用改革，公平公正抓好等级岗位竞聘上岗工作；严格落实校长教师交流轮岗工作，促进教师资源配置均衡，全面优化教师队伍结构，到2025年基本解决我市学科教师结构不平衡问题。健全教师职称、岗位和考核评价制度，适当提高中小学高级教师岗位比例，

强化考核结果运用。完善教师准入退出机制，实行“定期注册、定期考核”，严格规范各项管理，推动教师“能上能下、能进能出”。

### 专栏 8：深化“县管校聘”改革工作

**1. 优先保障教育人才需求。**一是实行城乡统一的中小学教职工编制标准，对年级学生数未达到标准班额的乡村小学、教学点，按每个教学班配备 2.4 名教职工的标准核定编制；二是加大人才引进力度，解决教师队伍学科及年龄结构不合理的问题。

**2. 优化教师资源配置。**全面推进中小学教师“县管校聘”改革，统筹县域内教师资源配置和管理，促进学校教师和管理人员合理流动，通过招聘引进、本地培养等方式优化教师队伍结构。

**3. 创新教师招聘办法。**采取面试+笔试、直接面试、考察聘用等招聘方式，重点考察职业道德、专业素养和从教潜能等情况，遴选优秀人才进入教师队伍。

**4. 深化教师职称和考核评价改革。**完善符合中小学特点的岗位管理制度；完善职称评价标准，按规定将中小学教师到乡村学校、薄弱学校任教 1 年以上的经历作为申报高级教师职称的必要条件；完善符合中小学教师岗位特点的考核评价指标体系，坚持德才兼备、全面考核，突出教育教学实绩，引导教师潜心教书育人；依规推进 5 年一周期的中小学教师资格定期注册工作。

**3. 全面提升教师素质。**积极配合广东省、江门市基础教育高质量发展结对帮扶工作，主动履行受援方主体责任，全面提升我市教师队伍整体素质。完善教育人才培养培训体系，开展全员师资特别是农村薄弱学校教师精准培训，加强紧缺学科教师、学科富余教师转岗及信息技术应用能力培训。落实教育行政干部素质

提升培训。落实中小学幼儿园校（园）长全员培训、持证上岗和后备人才制度，健全职业学校校长、专业课教师行业企业实践制度，实行校长任期目标责任制管理。深化与高校合作，鼓励教师参加学历提升学习，到 2025 年，幼儿园专科以上学历教师比例达到 98%，小学、初中本科以上学历教师比例分别达到 93%和 98%，高中阶段学校研究生以上学历教师比例达到 22%，职业学校专业课教师中“双师型”教师比例达到 60%以上。充分发挥高校、市教师发展中心引领作用，完善各类学校教研制度，建设高水平教研队伍；完善名师培养和管理机制，深化“三名”工作室建设，通过“专家带教、专门培训、搭建平台、竞聘上岗”等措施，到 2025 年，培养 100 名县市级的名教师、名校长、名班主任，培养 600 名县级骨干教师，力争省级名教师、特级教师数量达到甚至超过省的平均水平，全力打造与粤港澳大湾区经济发展相匹配的台山教育“百千英才”队伍。加强幼儿园教师队伍建设，到 2025 年基本解决幼儿园教师队伍建设存在的突出问题。

**4. 提高教师地位待遇。**加大教师表彰力度，每年开展“优秀教师”“优秀班主任”“师德模范”等评选，鼓励社会各界开展尊师重教活动，形成尊师重教良好风尚。健全教职员代表大会制度，保障教师参与学校决策的民主权利。依法依规落实教师工资待遇政策要求，切实维护教师的合法权益。完善中小学教师绩效工资分配制度，绩效工资分配向教育教学实绩突出的一线优秀教师、班主任、特殊教育教师倾斜。确保我市中小学教师平均工资收入水平不低于或高于我市公务员平均工资收入水平，农村中小学教

师平均工资收入水平不低于当地城镇教师平均工资收入水平。逐步完善校长和学校管理岗位绩效工资分配制度，提升校长和学校其他管理人员待遇。实施中职学校教师与普通高中教师工资同步同幅增长联动机制。进一步在职称评聘、表彰奖励、评优评先等方面向农村教师倾斜。关心教师身心健康，市财政部门会同教育部门多渠道筹措经费，落实教师定期健康体检制度。

#### **（四）教育设施布局优化工程**

**1. 学前教育。**全面贯彻《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》，合理确定公办幼儿园布局，按照省规范化幼儿园标准建设一批公办幼儿园，优先将住宅小区配套幼儿园和其他富余公共教育资源用于开办公办幼儿园，鼓励民办幼儿园办成普惠性幼儿园，不断提高优质的公办幼儿园及普惠性民办幼儿园的比例。其中城区重点推进小区配套幼儿园的建设、移交和开办，农村重点抓好镇中心幼儿园建设，改建、扩建赤溪有福幼儿园、下川中心幼儿园等。

##### **专栏 9：加快小区配套幼儿园建设**

“十四五”期间，根据广东省、江门市有关住宅小区配套幼儿园建设和管理等文件要求，着力抓好保利公馆、敏捷悦府、荣汇世家豪苑、恒大名都、保利新公馆等小区配套幼儿园建设，建成后无偿移交政府部门开办公办幼儿园或普惠性民办幼儿园。发挥台山第一幼儿园、马兰芳幼儿园集团化办学作用，增加公益普惠优质学前教育资源。

**2. 义务教育。**新建、改建、扩建学校项目，满足适龄儿童少年入读需求，着力化解台城地区学位不足矛盾。同时，根据各乡



镇经济社会发展需求，统筹做好教育设施布局调整，加强乡村小规模学校和寄宿制学校建设，促进城乡教育优质均衡发展。

#### 专栏 10: 新建、改建、扩建一批学校

“十四五”期间，拟投入约 8 亿元，新建、改建公办中小学校 3 所，其中新建小区配套小学 1 所；在培英职校原址改建初级中学 1 所；新建中职学校（培英职校新校区）1 所，增加学位 7000 多个。此外，扩建台城小规模学校和乡镇中心学校，新建台城二小林荣源校区教学楼和综合楼、赤溪中学科技楼和宿舍楼、台山市居正学校生活楼、那琴小学教学楼等，增加优质学位，改善办学条件。

**3. 高中阶段。（1）普通高中：**保持台山一中、台山侨中、台师高级中学、鹏权中学的招生规模；优化培正中学、更开中学、大江实验中学完全中学格局。**（2）职业学校：**优化职校资源配置，建好培英职校新校区，整合培英职校原校区及联合校区到新校区办学，扩建敬修职业技术学校，共同办好培英职校教育集团；在台城北新区建设台山市技工学校新校区，推动升级其为技师学院。

#### 专栏 11: 台山市培英职业技术学校新校区

在台城北新区乐华路与顺安路交叉西北角建设台山市培英职业技术学校新校区。项目总用地面积 122195.80 平方米，总建筑面积 66935 平方米，包括教学大楼 4 幢、公共实训中心、图文信息中心、学生宿舍 4 幢、食堂和教师公寓、运动场等，可容纳中职学生 3500 人，力争在 2024 年建成投入使用。逐步将该校打造成集工学结合和校企合作协调指导中心、专业设置和教育教学指导中心、实习实训统筹中心、职校教师培训中心、培训项目管理中心等于一体的“五个中心”。

## **（五）全民终身学习体系构建工程**

**1. 构建终身学习服务体系。**办好台山开放大学，建设基于学习目标、内容过程与成果认定的全周期一体化管理服务体系；按要求逐步落实与学分制相适应的高校教育教学、课程设置、学籍管理等制度；推进学分银行建设，逐步完善各类学习成果认证、积累与转换服务体系。健全县、镇（街）、村（居）三级成人教育管理网络，充分发挥成人、社区教育机构、市职教中心、台山开放大学、台山市社区学院的作用，使之成为区域职业教育与培训、技术推广、扶贫开发和社会生活教育的开放平台。整合资源，健全城乡一体的社区教育办学网络，广泛开展城乡社区教育，促进学校教育资源服务社区居民，推动学习型城市建设。深化水步镇乔庆村委会、斗山镇浮石村委会、台城街道环南社区等社区教育实验点建设，积极开发 2-3 个新实验点。持续开展“全民终身学习活动周”，完善老年人学习服务体系，努力办好台山老年大学，有效扩大老年教育资源供给。推行国家通用语言文字教育，提高公民语言文字应用能力，提升学校语言文字规范化标准化水平。

**2. 推进社会资源协同育人。**在少年宫、图书馆、博物馆、美术馆、文化馆、体育馆、中华优秀传统文化基地、爱国主义教育基地、革命纪念基地、法治教育基地、廉政教育基地等场所开展协同育人示范基地建设计划。推动优质资源参与社区教育教学资源开发，提供教育培训服务。支持台山开放大学、各职业院校开

设满足居民学习需求的课程。推动台山开放大学、各职业院校面向退役军人、企业职工、下岗职工、农民工、新型职业农民等人群开展职业培训。鼓励各镇（街）成人文化技术学校、成人教育机构和台山社区学院拓展继续教育项目。

## （六）教育信息化创新发展工程

1. 提升教育信息化装备水平。加快“智慧校园”建设，有序推进移动物联的校园网、智慧教室、泛在学习中心、智能安防校园等的建设，提升信息技术与教育教学深度融合水平，促进教育教学质量提升和区域教育的均衡发展。建设教育装备信息化管理平台，实时掌握教育装备建设、配备、管理和使用情况，提高教育装备管理精细化、智能化、科学化水平。

### 专栏 12：“智慧校园”建设

按照《教育信息化 2.0 行动计划》《中小学数字校园建设规范(试行)》及省教育厅《广东省中小学智慧校园建设指南(试行)》等文件要求，加强“智慧校园”建设。一是全面推进校园网络扩容提速，实现校园网络全覆盖，建成移动物联的校园网；二是建设智慧教室，在每个教室安装多媒体教学设备和即时反馈系统，为师生配备教学智能终端和移动学习终端；三是建设泛在学习中心，配备先进可交互智能设备，建成面向智能制造、生命科学、智能阅读和艺术创作等创新实验室；四是建设智能安防校园，实现对校园视频监控、紧急报警、电子巡更、电子监考、出入控制等安防系统智能管理；五是创新应用新技术及各类平台，构建互联互通的数字化教育公共服务体系，提升全市教育信息化水平。

**2. 构建信息化教育服务体系。**利用云计算、大数据等新技术，建设智能化教学和管理服务平台，创新应用各类信息化平台，完善信息化教育治理模式，科学推进信息化教育管理、教学科研、质量监测、资源共享、综合评价等工作，构建信息化教育服务体系，全面提升信息化教育服务水平。着力推进全市中考考点考场标准化建设，落实高清视频监控全覆盖和互联互通，保障中考安全公平。加快推进我市教育云平台与国家、省和江门市教育资源平台的协同服务，及早实现资源平台、管理平台的互通、衔接与开放，进一步推进我市教育现代化。

**3. 提升信息技术应用水平。**完善“智慧课堂”建设，深入探索信息技术环境下的新型教育教学模式，建设“广东省互联网环境下基础教育教学改革实验区”，积极培育“互联网+”教育新形态，推动信息化教学课堂化、规模化、常态化发展，到2025年创建10所智慧学校。做好“广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0”工作，推进“双融双创”等教育教学信息化交流，开展新媒体新技术教学应用活动展示，提高教师的信息技术综合应用水平；充分运用“粤教翔云”“台山教育云”等省市资源平台，提升师生网络空间学习应用水平；广泛开展人工智能教育，提升师生人工智能时代适应能力；深入推进信息化应用环境下的教学改革，不断促进信息技术与教育教学融合创新发展，全面推动我市教育教学质量提高。

### **（七）平安和谐校园构建工程**

**1. 提升学校安全建设水平。**有计划有重点抓好学校安全防范设施建设，提高学校安全保障水平。加强整治校园安全隐患，重点加强校舍、围墙、护拦、挡土墙、校道、厨房、食堂、运动场等场所和设施检测及隐患整治。配齐持证上岗的安保人员，为安保人员配备必要装备器材；加强医务室和心理咨询室建设，加快配齐有专业资格的校医和心理教师，着眼在校师生心理健康事业，统筹联动党政机关、群团组织、社会力量的资源合力，不断做实做优做强学校阵地，项目、课程、机制等体系建设，提升共建共治共享水平。充实校园安全防范设备，不断优化安保、消防、卫生等方面硬件建设，着力推进校安工程建设，升级改造视频监控、智能门禁等安全系统，加强网络安全防范体系建设，强化校园安全“人防、物防、技防”建设，全面提升学校安全防范水平。

**2. 健全校园安全责任制。**贯彻落实省、江门市关于教育系统安全工作责任制的要求，按照“党政同责、一岗双责、齐抓共管”的要求，完善安全工作“一岗双责”制度，健全和细化校内安全管理制度，制定各类应急预案，完善学校突发事件应急管理机制，将安全生产工作与教育教学工作同部署、同实施。加强与职能部门、社区、学生家长等的联系沟通，明确各方安全职责，强化监督检查，做到全员全过程全方位落实安全责任制。

**3. 加强安全教育和培训。**坚持“生命至上、安全第一、教育为重、预防为主”的理念，全面压实压紧安全责任，全方位抓细抓好安全管理工作，贯彻《广东省学校安全条例》，实施“教育

系统安全专项整治三年行动”，着力构建全覆盖的安全保障体系，筑牢安全防线，全力保障学校财产和师生人身安全。一是加强学校安全管理队伍专业化建设，着力改革全市校园安保人员用工体制，逐步由市政府通过购买服务的方式配足专业安保人员；同时开展形式多样的安全宣传教育活动，推动交通、消防、食品卫生、用电用气、网络安全、防溺水、防雷防风防汛、防欺凌、防诱骗等日常安全知识进校园、进课堂、进家庭、进社区，定期组织开展安全应急演练，增强师生家长安全防范意识和能力。二是深化“平安校园”创建工作，强化部门联动，完善联防联控和隐患排查等机制，加大安全监督检查力度，切实抓好校园保卫、周边环境治理、校车运营、后勤服务等安全管理工作，确保全市校园安全稳定和谐。充分调动家长、义工等参与安全管理的积极性，营造全社会关心校园安全氛围。

## **（八）教育重点领域综合改革工程**

1. 深化课程与教学改革创新。一是继续深化广东省基础教育课程体系改革实验，积极实施“江门市中小学深化课堂教学改革三年行动”，细化各学科学业质量标准，全力推进课程改革向纵深发展，进一步提升教育教学质量。二是继续改进教学教研工作。加强教师专业培训和研讨交流，促进教师专业化发展；大力开发地方课程、校本课程，促进学科融合，提升校本课程质量；加强校本培训和教研，把校本培训和教研与课堂教学改革相结合，发挥集团化办学优势，利用线上教学教研方式，深入开展说课、讲课比赛、

同课异构等校际交流和区域研讨活动，全力打造高效课堂。三是改进体艺教育工作。加强体艺高考备考研讨、交流，努力提高全市体艺高考成绩；加强小学、初中体艺课堂教学改革，推进资源共享，推动小学、初中、高中体艺教育衔接，促进城乡体艺教学质量提高，全面提高学校体艺教育质量。

### 专栏 13: 推进广东新高考综合改革

**1. 强化科学指导，助力学生生涯规划。**学校从学科角度出发，根据学科特点和性质，介绍学科学习方法、科目和专业内在联系等帮助高中生进行学业规划，为学生选考提供依据。利用专题研究等形式，建立开放的生涯教育体系，包括生涯课程、生涯实践基地、生涯讲坛、咨询指导、学科渗透及项目研究等。

**2. 改革教学模式，助力学生全面发展。**建立和完善学校多元课程体系，施行“走班式+行政班式”双向教学模式。必修课程按行政班组织教学，选修课程实行走班教学，加强日常管理，满足学生个性化需求，促进学生健康成长、全面发展。

**3. 完善评价制度，助力学生素质提升。**开展普通高中学生综合素质评价，包括学生思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养和社会实践5个方面，按程序抓严抓好学生综合素质评价信息认定工作，并将相关信息统一导入省的信息管理平台。

**4. 强化培训培养，提高队伍综合素质。**完善和实施教师培训培养制度，提高教师教育教学能力，使其能逐渐适应新型的学生自主选课模式、走班教学模式；增强教师全面个性化教学观念，提高教师给予学生职业生涯规划教育的能力。

**2. 深化招生和评价制度改革。**贯彻落实国家、省考试招生和评价制度改革要求，完善义务教育学生免试就近入学制度，稳妥有序推进中高考改革，逐步完善和落实初高中学业水平考试和综合素质评价制度，逐步落实职业教育“文化素质+职业技能”的评价方式和选拔制度，进一步深化考试内容改革，有序形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式，逐步健全公平科学、规范有序、监督有力的招生考试体制机制。

全面推进教育评价机制改革。认真落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神，发展素质教育，规范办学行为，切实减轻学生过重的课业负担，构建多元教育评价体系 and 科学的教育评价导向，逐步完善学校质量监控和人才培养评价机制。同时，培育多元评价主体，鼓励支持社会专门机构创新评价技术，规范开展教育评价。

**3. 深化教育领域“放管服”改革。**贯彻国家、省“放管服”改革要求，坚持应放尽放原则，加快教育行政审批制度改革，实施教育行政审批项目标准化管理。加强教育全过程监管，创新监管方式和手段，完善信用机制，大力推进“双随机、一公开”，加强行政执法、督导和第三方评估。严格控制对学校的项目评审、教育评估、人才评价和检查事项，防止和消除对学校正常教育教学活动的干扰，进一步减轻学校工作负担。积极构建“互联网+政务服务”，进一步优化服务流程，精简和规范办事程序，加大信息公开力度，提高服务水平。完善和落实学校章程，推进学校治理现代化，提高学校办学活力和自我监管能力。



**4. 强化学校教育特色建设。**贯彻落实国家、省、市有关打造学校教育特色的工作要求，鼓励和支持各学校根据自身传统内涵、当地实情和时代特点，制定学校特色发展规划，充分发挥“华侨之乡”“排球之乡”“曲艺之乡”以及地方传统文化的优势，重点打造台山广东音乐、斗山浮石飘色等“非遗”项目，积极开展体艺特色学校的创建以及传统文化进校园工作，大力开展教育特色建设，稳步推进特色办学。加强对特色学校建设的指引和督导，完善和落实特色学校评估、奖励等机制，推进学校办出风格、办出特色。鼓励学校积极开发富有特色的校本教材，开设丰富多彩的校本课程，满足不同潜质和志趣学生的发展需要，促进学生全面发展、突显个性，逐步形成特色鲜明、开放、多元的侨乡教育，进一步提升学校内涵发展水平和办学品位。

**5. 推动督导工作赋能发展。**认真贯彻落实上级关于教育督导的工作要求，以制度为抓手，让督導體制“顺”起来，让成员单位职责“明”起来，让督导队伍“强”起来，让条件保障“好”起来，让督导分量“重”起来，努力开创新时代教育督导工作新局面。一是**健全教育督导机构**。出台《中共台山市委办公室 台山市人民政府办公室关于印发〈台山市深化新时代教育督導體制机制改革实施方案〉的通知》《台山市人民政府教育督导委员会关于明确委员会成员单位主要职责的通知》，新增部分单位为督委会成员，充实教育督导力量，加强教育督导机构建设，明晰教育督导委员会成员单位的职责，真正形成齐抓共管的工作格局，营造优质的教育发展生态圈，积极构建县域督导工作新格局。二是

**配齐配强督导人员。**加强督学聘用和管理，充分发挥责任督学在推动学校发展、依法办学等方面的作用，并加大培训力度，开展督学专业化培训，全力提升督学素质水平，打造一支政治素质高、业务能力强、真正敢于担当的教育督导队伍。**三要落实督导条件保障。**将教育督导工作经费纳入本级财政预算，及时足额保障督导工作所需；研制教育督导经费管理和使用办法，明确教育督导经费使用范围，全力保障教育督导工作的顺利开展。**四是强化教育督导问责机制。**切实保障教育督导的权威性和督导结果的有效性，真正让教育督导“长牙齿”。

**6. 全面落实“双减”任务。**减轻学生校内学业负担，提高作业设计质量，提升作业管理水平，提高课后服务质量，支持学校开展各类课后育人活动，满足学生多样化需求。优化教学方式，提高课堂教学质量，强化教学管理，提升学生在校学习效率。全面加强中小学生学习、睡眠、手机、读物、体质管理督导，确保学校“双减”政策落实到位。完善我市校外培训机构监管体系，依法管理校外培训机构，促进校外培训机构规范有序发展。大力压减义务教育学科类培训机构数量，规范培训行为，重点规范学科知识培训，明确校外培训机构收费标准，加强预收费等资金监管，健全联合执法机制，加强部门统筹协调与信息共享，强化风险预警，严肃查处不符合资质、管理混乱、借机敛财、虚假宣传、与学校勾连牟利、“一对一”“地下”变异培训等违法违规行为。加强宣传舆论引导，提高培训机构合法合规经营意识，切实减轻校外培训负担，保障学生身心健康成长。

## （九）教育交流合作拓展工程

1. 融入粤港澳大湾区教育合作发展。积极贯彻落实大湾区教育合作机制，深化与大湾区内学校在德育、体育和中华优秀传统文化等方面的交流，着重提升双方学校爱国主义教育水平。加强教师培训交流合作，扩宽教师视野，提升教师综合素养。积极与大湾区内尤其是港澳中小学幼儿园（含特殊教育学校）缔结姊妹学校（园），扩大缔结学校范围和数量，丰富交流合作内容，提升交流合作质量。保障符合条件的港澳居民子女在我市接受教育，重点完善和实施港澳居民子女在我市参加中高考的管理办法。按要求推动有关大湾区教育学习成果认证、积累和转换等工作，促进人才、信息等要素加快流动。着力推进我市“职教之城”建设，加强大湾区职业教育和培训合作，全面提升我市职业教育发展水平，助力我市深度融入粤港澳大湾区建设。

### 专栏 14：扩大“姊妹学校”朋友圈

继续打好“侨牌”，加大台山与港澳教育合作力度，推进粤港澳“姊妹学校”和青少年学生交流工作，不断扩大“姊妹学校”朋友圈，实现共进、共融、共赢愿望。

1. 扩大缔结范围。支持全市各阶段学校与港澳学校结为“姊妹学校”，探索三地幼儿园缔结“姊妹园”，增加缔结数量，借鉴先进教育经验，促进我市教育改革发展。

2. 拓宽交流方式。继续开展形式多样的港澳游学和冬、夏令营等活动，利用侨乡文化教育资源，丰富活动内涵，努力实现“提素质、增情谊、促发展”的目标。

3. 深化交流合作。加强师资培训交流，提高教育科研水平；探索建设港澳子弟学校或设立港澳儿童班，优化教育资源，打造侨乡教育特色。

**2. 提升教育国际交流合作水平。**一是充分发挥侨乡优势，积极引进国际先进教育资源和教学模式，加强与友好城市的交流合作，推进国际资源、经验与我市教育实际融合创新，鼓励和支持依法依规举办中外合作办学项目，推动台山教育“引进来”“走出去”，提升优秀人才的国际竞争力、市民的国际交往能力和台山教育的国际影响力。二是鼓励我市中小学校与外国中小学校建立互访、合作等友好关系，支持有条件的学校尝试开设国际课程，与国外著名院校联合创设优质升学通道。三是加强国际理解教育，推动跨文化交流，积极参与粤港澳大湾区与外国尤其是与“一带一路”沿线国家的体育、艺术、文化等人文交流活动和国际性赛事，培养师生国际视野和民族包容意识，提升师生人文交流能力，形成友好共处、和平竞争的价值观。

#### **（十）教育治理现代化提升工程**

**1. 全面落实依法治教。**一是完善教育法治机制，理顺教育领域各主体之间的权利义务关系，规范教育行政程序，构建权责明确、行为规范、运转协调的管理机制。二是强化法治宣传教育，开展“学宪法讲宪法”等活动，推进法治宣传与法治教育相结合，加强和改进法治课程教学，加强干部教师学法用法考评工作，引导教师、学生自觉尊法学法守法用法，增强教育法治意识和能力，营造良好教育法治氛围。三是健全依法决策机制，落实公众参与、专家论证、风险评估、合法性审查、集体讨论决定等要求。四是严格执行教育重大决策责任追究，依法查处违反教育法律法规、

扰乱教育秩序、侵害受教育者和教育者权益的行为。**五是**加强依法行政工作，深化教育行政执法体制改革，强化执法制度、执法人员队伍建设，提高执法水平，加强教育联合执法、综合执法，依法纠正学校和其他教育机构的违法违规行为。**六是**完善依法治校评价标准，健全教育系统法律顾问制度，构建预防和惩治“校园欺凌”的有效机制，全面提升未成年人保护水平，保护学校和师生合法权益。进一步规范办学行为，落实财务、人事等管理制度，健全校园内部各类矛盾纠纷解决机制，全面提升依法治教水平。

**2. 强化学校自主管理。**加强党对中小学工作的全面领导，健全党对民办学校领导的保障机制，确保社会主义办学方向。深化办学体制改革，探索符合学段特点的学校管理制度，完善学校依法治理、自主发展、自我约束的内部治理结构，加强风险防范，提升学校自主管理水平。深入贯彻《关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》，明确中小学办学主体地位，坚持制度创新，增强学校发展动力，提升办学支撑保障能力，充分激发广大校长、教师教书育人的积极性、创造性，形成师生才智充分涌流、学校活力竞相迸发的良好局面。

**3. 提升教育治理水平。**一是强化政府履行教育职责，运用大数据等新技术，深化教育治理创新，提升政府管理服务水平；健全教育行政管理权责清单制度，建立跨部门综合监管平台，强化全过程监管，提升教育治理效能。二是健全督政、督学、评估监

测相结合的教育督導體系，做實做好各項教育督導工作，重點做好國家義務教育質量監測、廣東省對市縣級人民政府履行教育職責評價考核、廣東省教育強鎮（街）復評等相關工作，增強教育督導的推動力，提高教育督導的權威性和实效性。三是完善教育政策落實情況評估機制，提高教育決策的科學性，進一步創新參與教育治理方式，完善多元主體參與教育決策、監測、評價和監督機制，健全人大代表、政協委員、專家學者、公眾等參與教育決策的制度，鼓勵教育專業服務機構參與學校治理、教育研究諮詢、課程資源供給等工作，不斷提升社會參與教育治理实效，逐步形成“政府依法行政、學校依法辦學、教師依法施教、社會依法參與”的教育治理格局。

## **五、保障措施**

### **（一）全面加強黨的領導**

完善黨對教育工作全面領導的機制，健全黨政主要負責同志履行教育職責考核制度。各鎮（街）黨（工）委和政府（辦事處）要加強對教育工作的領導，把教育改革發展和現代化工作納入議事日程，及時研究解決有關重大問題，黨政主要負責同志要主動熟悉教育、關心教育、研究教育。加強全市各類學校黨的領導和黨的建設，貫徹落實中共中央辦公廳印發的《關於建立中小學校黨組織領導的校長負責制的意見（試行）》，加強和改進學校統戰工作，以加強教育系統基層黨組織建設帶動團隊工作以及群團組織、學生社團建設。牢牢把握意識形態工作領導權，

落实意识形态工作责任制，加强教育系统意识形态工作。持之以恒正风肃纪，推进作风建设常态化、长效化，切实抓好全市教育系统党风廉政建设和反腐败斗争。将党的教育方针全面贯彻到教育工作全过程，推进党建工作标准化、规范化、信息化、品牌化，促进我市学校党建工作与教育教学深度融合，实现党的组织和党的工作全覆盖。

## **（二）加大投入保障力度**

**1. 健全财政优先保障教育的制度。**一是优化财政支出结构，确保一般公共预算教育支出和按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减。二是充分发挥教育经费投入导向作用，优化教育经费投入结构，建立教育经费重点领域投入调整机制，保障专款专用。三是科学调整教育生均财政拨款基本标准，综合考虑我市经济社会发展水平、物价水平、学校收费、家庭经济能力等因素，动态调整家庭经济困难学生资助标准。

**2. 完善以政府投入为主、多渠道筹集教育经费的体制。**创新教育投融资机制，落实税收、土地、金融、人才等优惠政策，多渠道吸引社会资金投入教育；发挥我市侨乡优势，鼓励海内外人士及社会机构依法依规捐资助学办学，不断丰富办学资金来源，培育教育经费投入新增长点。

**3. 提高教育经费使用效益。**建立具有教育行业特点的绩效管理体系，将所有财政教育资金纳入绩效管理范围；健全教育经费内部控制、内部审计和监督机制，完善教育经费统计公告和财务

信息公开制度；优化学校基础设施建设管理，按照标准严控基建规模和成本，建设节约型学校，提升我市教育经费效能。

### **（三）健全落实长效机制**

一是各镇（街）、各部门要充分认识到教育发展规划及其实施的重要性，层层压实教育工作责任，全面落实教育优先发展战略，围绕本规划科学制定、认真落实本地教育重点项目计划。教育部门要依据本规划，结合我市教育实情，制定具体工作方案，分阶段组织实施；各级各类学校也要对照本规划编制切实可行的学校发展计划并分步骤组织实施，共同推进本规划实施。二是构建教育现代化组织领导体系，全市各部门及各级各类学校要结合实际，针对本规划的实施，完善联动、监测机制，强化督导问责，形成强大工作合力，采取有效措施破解制约我市教育发展的体制机制障碍，及时总结经验、发现问题、整改落实、促进发展。三是广泛宣传我市教育事业发展中的先进经验和典型案例，弘扬尊师重教兴教的优良传统，促进形成正确的教育质量观、成长观，共同营造教育事业健康发展的良好社会环境。

**（四）落实督导考核问责。**贯彻落实《教育督导条例》《关于深化新时代教育督導體制机制改革的意见》《教育督导问责办法》，强化督政、督学、评估监测职能，以优化管理体制、完善运行机制、强化结果运用为改革突破口，着力构建“全领域、全口径、全支撑、全保障”的教育督导新体系，建成覆盖全面、运转高效、结果权威、问责有力的教育督導體制机制。落实教育发



展问责制，建立通报制度，完善报告、反馈、整改、复查制度，落实激励、约谈制度。以实施教育督导为抓手，加强对本规划实施情况的动态监测和跟踪分析，强化规划重点指标的考核评估，确保本规划目标任务全面落实。