

# 中共江门市委教育工作领导小组文件

江教育发〔2023〕1号



## 关于印发《江门市关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施方案》的通知

各县（市、区）委教育工作领导小组，市直有关部门，各高等学校，市直有关学校：

现将《江门市关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施方案》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实，有关工作情况请及时报市教育局德体卫艺科。

中共江门市委教育工作领导小组

2023年12月27日

（联系人：杨建婷，电话：3503961。）

# 江门市关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施方案

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、中共广东省委教育工作领导小组关于印发《广东省加强大中小学劳动教育行动计划》等工作部署，把劳动教育纳入人才培养全过程，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。结合我市实际，制定本实施方案：

## 一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面加强学校劳动教育工作，传承和弘扬好劳模精神、劳动精神、工匠精神，提高学生劳动素养，促进学生全面发展、健康成长。到 2025 年，全市建设中小学劳动教育特色学校 100 所，构建起以学校为主导、家庭为基础、社会全方位支持的劳动教育工作体系。

## 二、教育重点

**1.小学阶段。**低年级围绕劳动意识的启蒙，让学生学习日常生活自理，感知劳动乐趣，体会劳动意义。中高年级注重围绕卫生、劳动习惯的养成，让学生做好个人清洁卫生，主动分担家务，适当参加校内外公益劳动实践，学会与他人合作劳动，增强劳动观念。

**2.初中阶段。**增加劳动知识、技能的学习，承担家务劳动，开展社区服务，适当参加校外劳动，增强服务意识和劳动能力，

养成认真负责、吃苦耐劳的品质。

**3.普通高中。**围绕丰富职业体验，开展服务性劳动，适当参加生产劳动，使学生熟练掌握一定劳动技能，理解劳动创造价值，具备劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。

**4.职业院校。**加强劳动专业技能培训和实践，增强职业认同感和劳动自豪感，深化校企合作、产教融合，组织学生参与和开展专业实习实训、技能竞赛等，培育爱岗敬业、精益求精的工匠精神。

**5.普通高校。**强化马克思主义劳动观教育，提高学生在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力，具有扎根基层、成才报国的远大志向。

### 三、工作措施

#### （一）开好劳动教育课程

**1.设立劳动教育必修课程。**中小学劳动教育课平均每周不少于1课时。职业院校（含技工院校，下同）开设劳动教育必修课，不少于16个学时。普通高等学校要将劳动教育纳入专业人才培养方案，明确主要依托课程，本科阶段不少于32学时。

【责任单位：市委教育工委、市教育局、各高校、各县（市、区）教育局】

**2.建立劳动教育清单。**优化劳动教育课程资源，发挥劳动教育树德、增智、强体、育美的综合育人作用，各地各学校结合本方案要求制定学校《学生劳动教育清单》，推动劳动教育与其他学科、专业课程融合渗透，创设多维度劳动教育场景，鼓励

学校积极探索劳动教育与社会实践、研学体验、文化传承、创新创业等融合开展，打造学校劳动教育品牌，形成“一校一清单，一校一特色”。【责任单位：市委教育工委、市教育局、团市委、各高校、各县（市、区）教育局】

**3.加强劳动教育教学研究。**在各级教育行政部门、教研机构课题中设置劳动教育研究项目，鼓励大中小学、教研机构教研人员开展劳动教育理论和实践创新研究，推出一批有影响力的研究成果，助力全方位提升大中小学校劳动教育水平。【责任单位：市委教育工委、市教育局、各县（市、区）教育局】

## **（二）强化劳动师资队伍建设**

**4.建立和充实劳动教师队伍。**各级各学校要建立满足需求、专兼结合并具备理论讲授和实践指导能力的劳动教育教师队伍。普通中小学在教师编制总量内按需要统筹安排一定数量的专兼职教师，配强配齐劳动教育必修课教师。职业院校和普通高等学校根据专业设置和实际需要配备劳动教育教师。各县（市、区）教研机构配备劳动教育教研员，加强劳动教育师资培养。大力推动中小学校、职业院校与普通高校建立师资交流共享机制，发挥职业院校教师的专业优势，承担普通学校劳动教育教学任务。建立劳动课教师特聘制度，鼓励聘请劳动模范、能工巧匠、非遗传承人等担任特聘教师。【责任单位：市委教育工委、市教育局、市人社局、各高校、各县（市、区）教育局】

**5.开展劳动教育师资培训。**把劳动教育纳入教师培训内容，开展全员培训，提高培训质量。进一步完善市县两级劳动教育

教师培训体系，提升专任教师专业能力和素养，增强教师的育劳意识和能力。探索开展劳动教育名教师培养工作，设立中小学劳动教育名师工作室。把劳动教育纳入青年教师教学能力大赛和班主任专业能力大赛，积极推动全市大中小学劳动教育教师能力提升。【责任单位：市委教育工委、市教育局、各高校、各县（市、区）教育局】

**6.建立劳动教育师资队伍成长激励机制。**明确劳动教育教师管理要求，将劳动教育履职情况纳入教师职务评聘和教育教学管理。【责任单位：市委教育工委、市教育局、市人社局】

### **（三）加强学生校内外劳动实践**

**7.建好校内劳动实践场所。**各地各学校要把劳动场所纳入学校建设规划，根据国家和省的建设标准，为学生配备充足劳动实践场室。推动每所职业院校建立相对稳定的劳动实践基地和场室，并就近为中小学校劳动实践提供便利。【责任单位：市委教育工委、市教育局、市人社局、各高校、各县（市、区）教育局】

**8.开展多样化社会劳动实践。**各级各学校要常态化组织大中小学生参加公益劳动和志愿服务，利用知识和技能为他人和社会提供服务，树立服务意识，实践服务技能，强化社会责任感。组织中小学生深入工厂、田间等劳动场所，参加力所能及的学工、学农生产劳动，与普通劳动者一起经历劳动过程，体验劳动创造价值；深入高新企业、科研院所等技术工程领域，让学生体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式等。职业

院校依托实习实训，增强职业认同感和劳动自豪感。普通高校结合“三支一扶”“三下乡”等社会实践活动开展服务性劳动实践。【责任单位：市委教育工委、市教育局、市人社局、市科技局、团市委、各高校、各县（市、区）教育局】

**9.建立协同实施机制。**中小学校要密切家校联系，强化家校协同，转变家长的教育观念，成为孩子家务劳动的倡导者和指导者。明确家长的劳动教育责任，引导家长主动指导和督促孩子完成家庭、社区劳动任务，合理布置家庭劳动作业，探索建立家务劳动清单，确保中小学校每周家庭生活和课外劳动中劳动时间（小学1至2年级不少于2小时，其他年级不少于3小时）。推动职业院校、普通高校与行业企业、社会机构紧密协同，在师资培养和使用、劳动教育基地共建共享等领域积极注入社会力量，协同开展劳动教育。【责任单位：市委教育工委、市教育局、团市委、市妇联、各高校、各县（市、区）教育局】

#### **（四）开展劳动成果展示交流**

**10.每年开展劳动周（月）教育活动。**各地各学校要把每年的劳动教育周（月）活动与劳动教育常态化、制度化结合起来，认真研究制定劳动教育周（月）活动的具体实施方案，积极开展专题讲座、主题演讲、劳动项目实践等，培育劳动光荣、创造伟大的校园劳动文化。【责任单位：市委教育工委、市教育局、各县（市、区）教育局】

**11.定期开展劳动教育成果展示活动。**在大中小学普遍开展学生劳动技能竞赛和劳动成果展示活动，探索开展区域性中小

学生劳动竞赛，建立以评促劳、以赛促教示范机制，大力推广和展示劳动教育经验做法。【责任单位：市委教育工委、市教育局、各县（市、区）教育局】

### **（五）加强劳动教育综合评价**

**12.加强劳动教育综合评价。**建立学生劳动档案，把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展的重要内容，纳入学生综合素质评价体系，作为评优评先的重要参考。组织开展学生劳动技能比赛，每年评选一批劳动积极分子、劳动之星、劳动标兵等，激发学生劳动热情，让学生感受劳动带来的获得感和成就感。【责任单位：市委教育工委、市教育局、市人社局、各高校、各县（市、区）教育局】

**13.强化督导评价。**完善大中小学劳动教育评价督导机制，对学校劳动教育开课率、学生劳动实践组织的有序性、教学指导的针对性、保障措施的有效性等进行督查和指导。开展市级劳动教育质量监测，为改进劳动教育质量和水平提供科学依据。【责任单位：市委教育工委、市教育局、各县（市、区）教育局】

### **（六）建立健全保障机制**

**14.推动构建劳动教育工作新格局。**各地要加强劳动教育工作的统筹协调，建立协作机制，形成抓责任落实的工作合力。教育部门负责制定劳动教育工作规划和基本规范，抓好劳动教育组织实施，开展劳动教育课题和项目研究；发展改革部门负责在产教融合企业建设培育工作中推进劳动教育；科技、工业

和信息化、自然资源、生态环境、水利、农业农村、文化体育、林业等部门负责提供劳动机会和场所，支持劳动教育资源建设与开发；人力资源社会保障部门负责规范岗位设置，落实相关待遇保障；宣传部门负责宣传典型经验、营造舆论氛围；共青团等群团组织要组织动员相关力量、搭建活动平台，共同支持学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理。【责任单位：市委教育工委、市教育局、市直有关单位】

**15.加大经费投入力度。**各地各部门要加大劳动教育支持力度，推进学校劳动教育设施标准化建设。有条件的地方和学校要逐步提高中小学生均公用经费拨款标准，完善劳动教育经费保障机制。学校要合理统筹安排公用经费等资金开展劳动教育，确保劳动教育必修课程实施、师资聘请等需要。【责任单位：市委教育工委、市教育局、市人社局、市财政局、各高校】

**16.健全劳动安全保障机制。**学校要把劳动安全教育与管理作为组织实施劳动教育的必要内容，强化劳动安全意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动安全风险，制定风险防控和应急处置预案。强化对教育实践过程管理，明确各方责任，完善事故处理机制。以安全、适度为原则，合理安排劳动任务、强度、时长，在场所设施选择，材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全科学的操作规范。要定期开展安全排查，清除学生劳动实践各种隐患。【责任单位：市委教育工委、市教育局、各县（市、



区)教育局】

#### 四、工作要求

**(一) 强化组织领导。**各级党委政府要切实加强领导，定期研究劳动教育工作，把劳动教育摆上重要议程，建立健全实施劳动教育长效机制。建立市委教育工作领导小组定期研究劳动教育工作机制，及时研究解决劳动教育实施过程中的重大问题。

**(二) 压实学校主体责任。**各级各学校要充分认识新时代劳动教育的重大意义，明确负责劳动教育内设机构，加强人员配备，严格执行劳动教育课程安排，不得挤占、挪用学生劳动实践时间，将劳动习惯、劳动品质养成教育有机融入学校教育教学活动，确保劳动教育的组织开展。

**(三) 加强督促指导。**将劳动教育纳入教育督导体系，对地方政府和有关部门保障情况以及学校实施情况进行督导，结果作为评价各地各学校教育质量的重要指标，作为对被督导单位和学校及其主要负责人考核奖惩的重要依据。

**(四) 加强典型培育和宣传引导。**各地各学校要注重深入挖掘本地本学校优质资源，打造特色鲜明、成效突出的劳动教育实施模式，加强劳动特色学校建设。及时总结宣传推广先进典型经验做法，大力营造良好的劳动教育社会氛围。

