

台山市财政局文件

台财教〔2022〕71号

关于提前下达 2023 年基础教育高质量发展 资金（德育和劳动教育专项）的通知

市教育局：

根据江门市财政局《关于提前下达 2023 年基础教育高质量发展资金（德育和劳动教育专项）的通知》（江财教〔2022〕139号）精神，现提前下达 2023 年基础教育高质量发展资金（德育和劳动教育专项）给你单位（详见附件），并就有关事项通知如下：

一、此项资金，待 2023 年预算年度开始后，按程序申请拨付使用。收入列 2023 年政府收支分类科目“1100245 教育共同财政事权转移支付收入”，支出列 2023 年度“205 教育支出”一般公共预算功能科目相关项。

二、请加强资金监管，不得挤占、截留或挪用，确保专款专用。

三、请严格落实全面实施预算绩效管理的要求，在预算执行过程中，对照本次下达的绩效目标做好绩效运行监控，确保年度绩效目标如期实现，财政资金发挥预期效益。

- 附件：1. 2023 年基础教育高质量发展资金(德育和劳动教育)资金安排表
2. 2023 年省级学校德育和劳动教育专项资金绩效目标申报表



公开方式：主动公开

抄送：市培英职业技术学校。

台山市财政局办公室

2022 年 12 月 29 日 印发

附件 1

2023 年基础教育高质量发展资金（德育和劳动教育）
资金安排表

市别	用款单位	使用项目	二级项目名称	功能分类科目	金额（万元）
台山市	台山市教育局	台山市培英职业技术学校-劳动教育基地建设经费	教育发展专项-基础教育高质量发展-德育和劳动教育专项	2050302 中等职业教育	5

附件2

2023年省级学校德育和劳动教育专项资金 绩效目标申报表

项目名称	教育发展专项资金(基础教育高质量发展·德育和劳动教育专项)			
项目类型	专项资金项目			
项目等级	级项目			
省级主管部门	省教育厅			
实施周期	起始年度	2021年	到期年度	2025年
2023年预算金额	33790000			
设立依据	<p>教育部关于印发《中小学德育工作指南》的通知(教基〔2017〕8号)；</p> <p>中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》的通知(中办发〔2019〕17号)；</p> <p>关于印发《广东省学校思想政治理论课建设行动计划(2019-2021年)》的通知(粤教〔2019〕2号)；</p> <p>广东省教育厅关于印发《广东省学校体育美育劳动教育行动计划》的通知(粤教体〔2019〕16号)；</p> <p>中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见(中发〔2020〕7号)；</p> <p>广东省教育厅关于印发《广东省中小学心理健康教育行动计划》的通知(粤教思〔2020〕2号)。</p>			
项目概述	<p>贯彻中央、省委有关工作部署和文件要求，聚焦当前我省学校德育和劳动教育工作重点，以建立完善学校德育和劳动教育工作长效机制为核心，着力解决发展瓶颈，项目资金向学校思政工作队伍建设、思政课、网络思政、实践育人、心理健康教育、劳动教育等领域倾斜，主要用于思政课质量提升、思政和德育平台建设和思政和德育能力提升项目、“实践育人”项目、学生教育管理引导项目、劳动教育项目等6个项目。</p>			
总体绩效目标	实施周期总目标			
	<ol style="list-style-type: none"> 开展学校思政课程资源开发、全省大中小学思政课一体化建设、“八个相统一”学校思政改革创新示范建设等项目，推动提升全省学校思政课质量。 建设广东高校网络舆情分析研究中心、社会主义核心价值观视传播与研究中心、全省高校网络思政政治工作中心等智库平台，为德育劳动教育提供实践与理论支撑。 加强思政德育管理干部以及高校思政教师、辅导员、班主任等骨干队伍的培养培训，为学校德育工作提供坚强保障。 开展高校全媒体融合建设项目，学校新媒体育人功能研究、学校“三全育人”工作项目等，推进民族团结进步教育，加强和改进学生思想政治教育。 强化高校学生社团管理，开展大中小学主题教育活动等，丰富学校实践育人形式和内容，提升育人实效。 加强大中小学心理健康教育，在工作平台、课程建设、专家咨询、工作督促检查等方面着力，守护学生心理健康。 开展劳动教育基地、特色学校等建设，发挥示范引领和辐射推广作用，推动学校劳动教育广泛深入开展。 遴选优秀项目，举办展示活动，加强宣传推广，擦亮广东德育劳动教育品牌。 			
	2023年度目标			
<ol style="list-style-type: none"> 预计开展大中小学德育劳动教育工作队伍教师培养培训、活动研讨20场，参与教师人数2000人，提升学校德育劳动教育工作队伍能力； 开展名工作室培养数25个，培养、培训青年教师，开展课题研究，推广教学经验，整合优质教学资源等措施，促进学校德育劳动教师专业发展，推动德育劳动教育教学改革。 建设广东高校网络舆情分析研究中心、社会主义核心价值观视传播与研究中心、全省高校网络思政政治工作中心等10个，为加强思政和德育教育提供实践与理论支撑。 通过培育120所特色学校、征集300个大中小学德育劳动教育优秀案例，以发挥特色学校和优秀案例在德育、劳动教育等方面的示范引领和辐射推广作用。 开展丰富多彩的大中小学主题教育活动，参加人次达20000人。 				

一级指标	二级指标	三级指标		当年度指标值	
		三级指标	当年度指标值		
绩效指标	产出指标	数量指标	大中小学德育劳动教育优秀案例评述数量(个)	300	
			特色学校培育数量(所)	120	
			建设中心数(个)	10	
			名工作室培养数(个)	35	
			大中小学德育劳动教育工作队伍教师培训参与人数(人)	2000	
			大中小学德育劳动教育工作队伍教师培训研讨会举办场次(场次)	≥20	
			实践育人项目开展项数(项)	≥11	
			质量指标	德育劳动教育教师培养培训考核结业率(%)	100
				名工作室培养工作达标率(%)	100
				大中小学主题教育活动参与人数(名)	20000
	时效指标	培训开展及时性	按照年度培训计划执行		
		项目按期完成率(%)	100		
	成本指标	人均培训成本达标率(%)	100		
	效益指标	社会效益指标	大中小学德育劳动教育工作队伍能力提升	开展教师培训研讨20场次, 培训德育劳动教育教师2000名, 名工作室35个, 促进工作队伍理念提升、教学创新, 学校德育劳动教育管理水平得到加强, 提升队伍能力。	
			促进大中小学德育劳动教育工作	宣传推广大中小学德育劳动教育优秀案例300个、培育特色学校120所, 发挥优秀成果的辐射引领作用, 促进全省学校德育劳动教育水平提升。	
满意度指标	服务对象满意度指标	德育劳动教育工作队伍满意度(%)	≥90		

