

台山市财政局文件

台财教〔2022〕69号

关于提前下达 2023 年省级教育发展专项 (新强师工程) 第一批资金的通知

市教师发展中心:

根据江门市财政局《关于提前下达 2023 年省级教育发展专项(新强师工程)第一批资金的通知》(江财教〔2022〕137号)精神,现提前下达 2023 年省级教育发展专项(新强师工程)第一批资金给你单位(详见附件),并就有关事项通知如下:

一、此项资金,待 2023 年预算年度开始后,按程序申请拨付使用。收入列 2023 年“1100245 教育共同财政事权转移支付收入”,支出列“205 教育支出”相关项。

二、该资金用于支持教师队伍建设。请抓紧将资金安排到具体项目,并切实加快预算执行,加强资金监管,不得挤占、截留或挪用,确保专款专用。

三、请严格落实全面实施预算绩效管理的要求,在预算执行

过程中，对照本次下达的绩效目标做好绩效运行监控，确保年度绩效目标如期实现，财政资金发挥预期效益。

- 附件：1. 提前下达 2023 年省级教育发展专项资金（新强师工程）第一批资金安排表
2. 提前下达 2023 年新强师工程第一批项目资金安排明细表
3. 绩效目标表



公开方式：主动公开

台山市财政局办公室

2022年12月29日印发

附件1

提前下达2023年省级教育发展专项资金（新强师工程）第一批资金安排表

金额单位：元

市别	地区编码	二级项目名称	功能分类科目	金额	备注
台山市	613005	新强师工程—2023年教研基地建设	2050801 教师进修	300,000.00	

附件2

提前下达2023年新强师工程第一批项目资金安排明细表

项目名称	单位编码	市别	项目承担单位	项目金额 (万元)	项目用途	备注
基础教育教研基地项目	440781000	台山市	江门台山市教师发展中心	30	开展基地项目团队学习培训、调研指导活动、研讨交流活动、成果推广活动费用，以及购买图书资料、邀请专家指导等费用	

绩效目标表

项目名称	教育发展专项资金(强师工程-新强师工程)				
项目类型	专项资金项目				
项目等级	一级项目				
省级主管部门	省教育厅				
实施周期	起始年度	2021年	到期年度	2025年	
2023年预算金额	504000000				
设立依据	<p>教育是国之大计、党之大计，教师是立教之本，兴教之源。根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发[2018]4号）；《教育部等五部门关于印发〈教师教育振兴行动计划（2018—2022年）〉的通知》（教师〔2018〕2号）；《中共广东省委 广东省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（粤发[2018]25号）；《中共广东省委 广东省人民政府关于推动基础教育深化改革高质量发展的意见》《广东省教育现代化2035》，以及拟制定《广东省教师发展体系建设实施方案》《广东省中小学“百千万人才培养工程”培养项目实施办法》等文件精神，对标党中央、省委要求，优先谋划教师工作，优先保障教师队伍建设，优先满足教师队伍建设需要。为确保党中央、国务院和省委、省政府关于教师队伍建设改革的决策部署落实到位，实现既定的目标任务，“十四五”期间，继续安排强师工程专项资金，为健全完善教师发展体系和教研体系提供必要的经费保障显得尤为重要，完全符合国家和省政策要求。该事权资金已报省主要领导同志审批同意，详见附件。</p>				
项目概述	<p>根据省领导提出关于建设教育“四个体系”的部署要求，设为“新强师工程”事权资金专项。主要是用于建设新时代教师发展体系和教研体系，加强新时代教师师德师风建设，组织实施国家和省教师人才计划，建设教师专业发展支撑体系，以及开展省级教师示范培训、粤东粤西粤北地区教师全员轮训和提升中小学教师信息应用能力。2023年度资金主要用于师德师风建设项目，教师专业保障建设项目，教师人才培养项目，教师素质能力提升项目。</p>				
总体绩效目标	实施周期总目标				
	<p>力争到2025年，教师发展体系健全完善，教师队伍治理体系和治理能力进一步提升。教师综合素质、专业化水平和创新能力显著提升，教师基本适应信息化、智能化等新技术变革需要，积极有效开展教育教学。教师专业发展支持体系健全，教师职前培养与职后培训一体化发展，教研训深度融合创新，培训精准度和有效性明显提升，教师专业素质能力不断提高，高层次人才队伍不断壮大，培养造就一批骨干教师、名教师、名校长和教育家型教师和杰出人才、领军人才。</p>				
	2023年度目标				
<p>加强新时代教师发展体系和教研体系建设，完善教师培训支撑体系，推进粤东粤西粤北地区中小学教师全员轮训，省级教师培训学员参训率不低于90%，省级教师培训学员结业率不低于90%，省级教师培训项目整体满意度达到85%，培养培育中小学“百千万人才培养工程”省级培养学员497名，着力培养造就一批高水平教育人才。通过完善教师发展体系和教研体系，不断提高教师专业素质能力，不断优化教师队伍结构，不断增强教师队伍素质，满足基础教育高质量发展的需要。</p>					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	当年度指标值	
			产出指标	数量指标	建设教研基地数量(个)
				获省级教师教学技能奖项数量(项)	1200
				能力提升工程培训人数(人)	≥30000
				百千万人才培养工程省级培养人数(人)	497
				工作室建设数(个)	480
				能力提升工程开展培训项目数(个)	≥80
			质量指标	教研员省级研修项目完成率(%)	90
				培训合格率(%)	≥90
			时效指标	及时下拨珠江学者岗位津贴(%)	100
			成本指标	省级教师线下培训费用(元/人天)	550
		效益指标	社会效益指标	教研员省级研修项目成效	提升基础教育教研员职业道德素质和专业指导能力
				提升教师教学技能	充分调动了青年教师参加教学技能大赛的积极性
	机构培训正常运行			教师发展中心功能场室配备齐全，培训顺利进行	
	专任教师合格率(%)		≥95		
	可持续影响指标		提高当地教育教学水平、质量发挥的影响	长期	
	满意度指标	服务对象满意度指标	培训教师满意度(%)	85	

