

台山市财政局文件

台财教〔2022〕21号

关于下达 2022 年省级教育发展专项 (新强师工程) 第二批资金的通知

市教育局、市教师发展中心:

根据江门市财政局《关于下达 2022 年省级教育发展专项(新强师工程)第二批资金的通知》(江财教〔2022〕30号)精神,现将 2022 年省级教育发展专项(新强师工程)第二批资金下达给你们(详见附件),并就有关事项通知如下:

一、本次下达资金,主要用于支持教师队伍建设。

二、请抓紧将资金安排到具体项目,切实加快预算执行,并加强资金监管,不得挤占、截留或挪用,确保专款专用。用款单位应以适当方式公示具体项目安排计划,并于资金下达 30 日内报送江门市财政局和江门市教育局备案。

三、请按照全面实施预算绩效管理的有关要求,完善绩效目标管理。对照本次下达的绩效目标做好绩效运行监控和绩效自评,

确保财政资金安全有效。其中按照“大专项+任务清单”模式管理的资金要与省下达的任务清单做好衔接，并根据预算管理权责分别报省审核或备案。

四、要牢固树立“过紧日子”的思想，厉行勤俭节约，大力压减一般性支出和非急需、非刚性支出，暂缓实施的项目，资金应及时上缴财政。

- 附件：1. 2022年省级教育发展专项（新强师工程）第二批
资金安排表
2. 绩效目标表



公开方式：主动公开

台山市财政局办公室

2022年4月29日印发

附件1

2022年省级教育发展专项（新强师工程）第二批资金安排表

序号	项目承担单位	项目类别	项目名称	安排资金 (万元)	项目用途
1	台山市第一中学	教师培训体系建设项目	广东省中小学教师校本研修示范学校	8.00	校本研修示范学校建设经费，8万元/个
2	台山市台城第二小学	教师培训体系建设项目	广东省中小学教师校本研修示范学校	8.00	校本研修示范学校建设经费，8万元/个
3	江门台山市教师发展中心	基础教育教研基地项目	基础教育教研基地项目	30.00	开展基地项目团队学习培训、调研指导活动、研讨交流活动、成果推广活动费用，以及购买图书资料、邀请专家指导等费用。
合 计				46.00	

附件 2

绩效目标表

资金名称	战略领域	教育发展专项资金			
	财政事权	新强师工程			
	政策任务	建设新时代教师发展体系和教研体系			
省级业务主管部门	广东省教育厅				
资金类型	专项资金				
实施周期	2021 年-2025 年				
资金需求 (万元)	2022 年金额(江 门市)	644			
用途范围	根据省领导提出关于建设教育“四个体系”的部署要求，为加强新时代教师发展体系和教研体系建设，2022 年度资金主要用于师德师风建设项目，教师专业保障建设项目，教师人才培养项目，教师素质能力提升项目。				
政策依据	根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》(中发[2018]4 号)、《教育部等五部门关于印发〈教师教育振兴行动计划(2018—2022 年)〉的通知》(教师〔2018〕2 号)、《中共广东省委广东省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》(粤发[2018]25 号)、《中共广东省委 广东省人民政府关于推动基础教育深化改革高质量发展的意见》《广东省教育现代化 2035》，以及《广东省教师发展体系建设实施方案》《广东省中小学“百千万人才培养工程”培养项目实施办法》等文件精神，对标党中央、省委要求，优先谋划教师工作，优先保障教师队伍建设，优先满足教师队伍建设需要，确保党中央、国务院和省委、省政府关于教师队伍建设的决策部署落实到位。				
总体绩效 目标	年度绩效 目标	加强新时代教师发展体系和教研体系建设，完善教师培训支撑体系，推进粤东粤西粤北地区中小学教师全员轮训，省级教师培训学员参训率不低于 90%，省级教师培训学员结业率不低于 90%，省级教师培训项目整体满意度达到 85%，培养培育中小学“百千万人才培养工程”省级培养学员 498 名，着力培养造就一批高水平教育人才。通过完善教师发展体系和教研体系，不断提高教师专业素质能力，不断优化教师队伍结构，不断增强教师队伍素质，满足基础教育高质量发展的需要。			
	实施周期 绩效目标	力争到 2025 年，教师发展体系健全完善，教师队伍治理体系和治理能力进一步提升。教师综合素质、专业化水平和创新能力显著提升，教师基本适应信息化、智能化等新技术变革需要，积极有效开展教育教学。教师专业发展支持体系健全，教师职前培养与职后培训一体化发展，教研训深度融合创新，培训精准度和有效性明显提升，教师专业素质能力不断提高，高层次人才队伍不断壮大，培养造就一批骨干教师、名教师、名校长和教育家型教师和杰出人才、领军人才。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度目标值	实施周期 目标值
	产出指标	数量指标	工作室建设数(个)	480	960

			能力提升工程培训人数(人)	≥30000	≥120000
			能力提升工程开展培训项目数(个)	≥60	≥240
			百千万人才培养工程省级培养人数(人)	498	998
			建设教研基地数量(个)	145	396
			教研员省级研修项目完成率(%)	90	90
		质量指标	专任教师合格率(%)	≥95	≥95
			教师培训合格率(%)	≥90	≥90
		时效指标	及时下拨珠江学者岗位津贴(%)	100	100
		成本指标	省级教师线下培训费用(元/人天)	550	550
		效益指标	社会效益指标	获省级荣誉教师数量(人)	1500
	教学成果奖数量(项)			1400	2800
	中小学幼儿园教师、校(园)长的专业能力和素养			提高专业能力和素养	提高专业能力和素养
	机构培训正常运行			教师发展中心功能场室配备齐全,培训顺利进行	教师发展中心功能场室配备齐全,培训顺利进行
	提升教师教学技能			充分调动了青年教师参加教学技能大赛的积极性	充分调动了青年教师参加教学技能大赛的积极性
教研员省级研修项目成效	提升基础教育教研员职业道德素质和专业指导能力			提升基础教育教研员职业道德素质和专业指导能力	
可持续影响指标	提高当地教育教学水平、质量发挥的影响			长期	长期
服务对象满意度指标	培训教师满意度(%)			85	85